

<p>ساعت شروع:</p> <p>مدت امتحان: ۶۵ دقیقه</p> <p>تعداد سوال: ۱۶ سوال</p> <p>بارم: ۱۵ نمره</p>	 اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام درس و پایه: عربی نهم</p> <p>تاریخ امتحان:</p> <p>طرح سوال: رضایی</p>
		اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز امتحان نوبت اول دبیرستان فرزانگان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سوالات

ردیف	الف) مهارت ترجمه ۴/۵	بارم
۱	<p>جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) يَبْتَدِئُ فَصْلُ الدِّرَاسَةِ وَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ ۱</p> <p>ب) ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ ۱/۲۵</p> <p>ج) تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْرَبُ مِنَا ۱</p> <p>د) لَا رَجَاءٌ لِتَجَاهِتِكِ لَا تَصْعَدِي ۱/۷۵</p>	۴
۲	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) لا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ. ۱- هر کس خدا را شکر نکند از مردم هم تشکر نمی کند. □</p> <p>۲- هر کس از مردم تشکر نکند خدا را هم شکر نمی کند. □</p> <p>ب) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. ۱- هر گاه عصبانی شدی پس ساکت شو. □ ۲- موقع خشم ساکت باش. □</p>	۰/۵
۳	(ب) مهارت واژه شناسی ۱/۵	
۴	<p>کلمات متراծ و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>..... = ≠ « صدیق - رأينا - سعادة - شاهدنا - عدو »</p>	۰/۵
۵	<p>معنای کلمه های مشخص شده را زیر آن بنویسید.</p> <p>الف) أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ . ب) حَيَاكَ اللَّهُ أَأْنْتِ اِيرَانِي .</p>	۰/۵
۶	<p>کدام گزینه از نظر معنا با بقیه نامهانگ است.</p> <p>الف) أَصْفَرَ □ إِجْلَبُ □ أَسْوَدَ □ أَخْضَرَ □</p>	۰/۲۵
۷	<p>در جمله زیر یک <u>اسم جمع</u> را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.</p> <p>..... اسم جمع: يا زمیلاتی رجاء، أُخْرُجَنَ مِنَ الْمَكْتَبَة</p>	۱/۲۵

ادامه در صفحه بعد

<p>ساعت شروع: ۱۴:۰۵</p> <p>مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p> <p>تعداد سوال: ۱۶ سوال</p> <p>بارم: ۱۵ نمره</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز امتحان نوبت اول دبیرستان فرزانگان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p>	<p>نام و نام خانوادگی: نام درس و پایه: عربی نهم</p> <p>تاریخ امتحان: طراح سوال: رضایی</p>
مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره		
۱	<p>به سوالات داده شده زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف- در آیه زیر کلماتی که بر وزن خواسته شده است را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.</p> <p>(اعملوا صالحًا إِنَّى بِمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْم) ← فَعَيْل = ب- با توجه به قواعد وزن کلمات، سه حرف اصلی کلمه «ینکسِر» را بنویسید. ← ج- معنی فارسی کلمه مَعْبُود چیست؟ ← د- سه حرف اصلی (ر، ف، ع) رابه وزن افتیاع تبدیل کنید. ←</p>	۷
۰/۵	<p>در جاهای خالی « فعل ماضی » مناسب را بنویسید.</p> <p>الف- هذان الطالبان کرَة المنضدة امس.</p> <p>ب- يا أخواتي أَنْتُنَ فِي المسابقة فِي أسبوع الماضي؟ نَجَحْوا نَجَحْتُنَ نَجَحَنَ</p>	۸
۰/۵	<p>در جاهای خالی « فعل مضارع » مناسب را بنویسید.</p> <p>الف- نَحْنُ لا التلميذ الجديد.</p> <p>ب- الفلاحتان الى مزرعة.</p>	۹
۱/۵	<p>در جای خالی « فعل امر » مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) يا أختي، إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ . ب) أيها الاصدقاء، هذِهِ الْمِنْضَدَةُ . ج) يا ولدي كلام معلمك. د) يا سارا و تارا الطعام . ذ) انتنَ ربکنَ ر) يا آخوانِ لباساً مناسباً.</p>	۱۰
۱/۵	<p>ترجمه های داده شده، فعل های نهی را پیدا کنید و زیر آن خط بکشید.</p> <p>ب) لَا تَصْعَدُ ، انتِ لَا تقدرُ.</p>	۱۱

ادامه در صفحه بعد

<p>ساعت شروع:</p> <p>مدت امتحان: ۶۵ دقیقه</p> <p>تعداد سوال: ۱۶ سوال</p> <p>بارم: ۱۵ نمره</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز امتحان نوبت اول دبیرستان فرزانگان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام درس و پایه: عربی نهم</p> <p>تاریخ امتحان:</p> <p>طرح سوال: رضایی</p>																		
۰/۵	<p>درجای خالی « فعل نهی » مناسب را قرار دهید.</p> <p>الف) يا أَمَى شایاً حاراً؟ ب) اِيَّهَا الطَّفْل شیئاً عَلَى الشَّجَرَةِ .</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَشْرَب <input type="checkbox"/> لا تَشْرَبَي <input type="checkbox"/> لا تَكْتُب <input type="checkbox"/> لا تَكْتُبَي</p>	۱۲																		
۲	<p>در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.</p> <p>الف) يَا أَخِي الْعَبْدِ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ = ب) لَا تَيَأسِ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ = ج) هُمْ سَيَكْتُبُونَ واجباتِهِمْ = د) أَخْتَانَ لَأْكُلَانَ طَعَاماً لَذِيداً =</p>	۱۳																		
۰/۵	<p>به پرسش های زیر با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) كَمْ تفاحاً فِي الصُّورَةِ؟ ب) لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟</p> <p>مهارت درک و فهم ۲ نمره</p>	۱۴																		
۱	<p>کدام کلمه از ستون "الف" با توضیحی از ستون "ب" ارتباط دارد؟ (از ستون الف یکی اضافه است).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ب</th> <th style="text-align: center;">الف</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الشَّيْءُ الَّذِي تَصْعُدُ مِنَ النَّارِ</td> <td>الجامعة</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td>عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ</td> <td>مَصِير</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td>مَكَانُ الْتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ</td> <td>الْغُرَاب</td> <td style="text-align: center;">۳</td> </tr> <tr> <td>حَيْوانٌ حَرِيصٌ</td> <td>دَخَانٌ</td> <td style="text-align: center;">۴</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ذَئْبٌ</td> <td style="text-align: center;">۵</td> </tr> </tbody> </table>	ب	الف		الشَّيْءُ الَّذِي تَصْعُدُ مِنَ النَّارِ	الجامعة	۱	عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ	مَصِير	۲	مَكَانُ الْتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ	الْغُرَاب	۳	حَيْوانٌ حَرِيصٌ	دَخَانٌ	۴		ذَئْبٌ	۵	۱۵
ب	الف																			
الشَّيْءُ الَّذِي تَصْعُدُ مِنَ النَّارِ	الجامعة	۱																		
عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ	مَصِير	۲																		
مَكَانُ الْتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ	الْغُرَاب	۳																		
حَيْوانٌ حَرِيصٌ	دَخَانٌ	۴																		
	ذَئْبٌ	۵																		
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۰/۵ نمره</p> <p>الف) الجوّ فِي فَصْلِ الصَّيفِ بارد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب) لون الرّمان احمر. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ج) بعد يوم الثلاثاء، يوم الخميس ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> د) الفرس حيوان نجيب. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱۶																		
۱۵	<p>نمره شفاهی + نمره کتبی = جمع</p> <p>.....=.....+.....</p> <p>موفق باشید</p>																			

بازگشت به صفحه قبل

علی‌رضاقلی‌زاده - رتبه ۴۷ کنکور سراسری سال ۱۳۹۲ -
کارشناس حقوق دانشجوی علوم قدرتی آن

پاسخ امتحان همین - دبیرستان فرزانگان سقز مردمستان - دی ۱۴۰۰

سوال ① (الف) فصل درس فوایل و خواندن و نوشتند شروع می‌شود.

ب) پرسش به سوی اوراقه و با او صحبت کرد.

ج) آن سهسته ای جمله است که به نظر یکی می‌شود.

د) همچ امیدی برای بخات توانست. بالایا

الف) \leftarrow گزینه ۲ [هر سازمانم ...].

ب) \leftarrow گزینه ۱ [هر گاه ...].

سوال ③ صدیق ≠ عدو

رأینا = سهندنا

سوال ④ (الف) بست و دومن کنم. ب) خدا نور از زنده نمایندگ نارد. [زنده باشی]

سوال ⑤ اجلب

سوال ⑥ زیبات

سوال ⑦ (الف) \rightarrow علم ب) کسر ۲) پرسنیه شده ۳) ارتفاع

سوال ⑧ (الف) لعبا ب) نجحتن

سوال ⑨ (الف) نعرف ب) تذهبان

سؤال ١٥ (الف) انتظري
ـ) إحملوا ج) أسع د) أجلها
ـ) أشدتن ذ) البسا

سؤال ١٦ (الف) لا تكذب ب) لا تهتم

سؤال ١٧ (الف) لا تكتب ب) لا تسربي

سؤال ١٨ (الف) بازى كن ب) نااميد شو

ج) ~~نفع~~ نفي فورند ح) خواهند نوشت

سؤال ١٩ (الف) بلاطة ب) لسعدى

سؤال ٢٠ ١ـ الجامعة: مكان للتعليم العالي بعد الدراسة
٢ـ ماضير! عاقبة إلانت ن في قياده

٣ـ الغراب: قيوان صريح

٤ـ رفان: السُّرُ الذي يهدى من النَّار

سؤال ٢١ (الف) غلط بـ) معنـ

ـ) صفع جـ) غلط

علم فـ عـ قـ لـ حـ رـ

ـ